



T.C. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
İlahiyat Fakültesi Dekanlığı
Kurum İç Değerlendirme Raporu

ÖZET

Özet :

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İsmail Kurtul İlahiyat Fakültesi 2025 Kurum İç Değerlendirme Raporu

1- İletişim Bilgileri :

Dekan : Prof. Dr. Ahmet ABAY

Adres: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Avşar Mah., Batı Çevreyolu Bul., No: 251/A, 46040 Onikişubat/Kahramanmaraş

Tel: 344 300 27 01

Fax: 344 300 27 02

e-posta: ilahiyat@ksu.edu.tr

Kep Adresi : ksu.kahramanmaraş@hs01.kep.tr

2- Tarihsel Gelişimi : Fakültemiz, 21.07.1995 tarih ve 22350 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 95/7044 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olup, 20.03.1996 tarih ve 4803 sayılı Yükseköğretim Kurulu Kararı ile ataması yapılan Dekan’ın 15.04.1996 tarihinde göreve başlamasıyla fiilen açılmıştır. Fakültemiz, Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümlerinden oluşmaktadır. Ancak bu bölümler idari maksatlı olup, eğitim-öğretim faaliyetleri "İlahiyat Lisans Programı" şeklinde yürütülmekte ve tüm öğrenciler, bölüm farkı gözetilmeksizin aynı dersleri almaktadır. 1996-1997 Akademik Yılı’nda Ek Kontenjan yoluyla ilk öğrencilerini alarak (hazırlık sınıfı + dört yıl eğitim sistemiyle) eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan Fakültemiz ilk mezunlarını 2001 yılında vermiştir. 1998 yılında İlahiyat Fakültelerinde hazırlık sınıflarının kaldırılmasıyla birlikte Fakültemizde halen dört yıllık lisans düzeyinde (2012-2013 Akademik Yılı’ndan itibaren “Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı” uygulaması başlatılmıştır.), ayrıca "Temel İslam Bilimleri" bölümünde Yüksek Lisans ve Doktora, “Felsefe ve Din Bilimlerinde” Yüksek Lisans ve Doktora ile Türk-İslam Sanatları bölümlerinde ise Yüksek Lisans ve Doktora düzeyinde eğitim-öğretime devam edilmektedir. 2011-2012 Akademik Yılı’nda İkinci Öğretim Lisans Programı açılmış ve 153 (yüzelliüç) öğrenci ile eğitim öğretime başlamış, ayrıca 2017-2018 Akademik Yılı’nda Türkoğlu Arapça Bölümü açılarak 40 öğrenciyle eğitim-öğretime başlamıştır. Daha sonraları bu Bölümümüz İstiklal Üniversitesine devredilmiştir. Fakültemiz halen Avşar Yerleşkesindeki binasında mevcut bulunan 1 kütüphane, 1 konferans salonu, 1 seminer odası ve 15 derslik ile akademik ve idari personel çalışma odaları olmak üzere toplam 6.000 metrekare kapalı alanda; 65 akademik, 9 idari personel olmak üzere toplam 75 çalışanı ile lisans programında 2309 kayıtlı öğrenciyle eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

Misyon, Vizyon, Değerleri ve Hedefler :

Misyon

- İlahiyat alanında bilgi üreterek dinî düşünceye akademik bir nitelik kazandırmak,
- Din ve dinin ilgi alanına giren sosyal bilimler ekseninde ortaya çıkan fikrî birikim ve kültürel miras üzerinde objektif ölçütlere uygun özgün çalışmalar ortaya koymak,
- Akademik eleman yetiştirmek,
- Modern bilimin verilerini ve çağdaş araştırma yöntemlerini kullanarak günümüze yönelik evrensel değerler üretmek ve bu değerleri toplumla paylaşmak.

Vizyon

- Her türlü fikrin rahatça ifade edilebildiği, hiç kimsenin başkasına düşüncelerinden dolayı baskı yapmadığı, küçümsemediği hür bir ortam yaratarak, “aklı hür, vicdanı hür, irfanı hür”, temel hak ve özgürlükleri savunan, insan sevgisini ön planda tutan, bütün din ve mezhep mensuplarına karşı hoşgörü, barışçı, katılımcı, uzlaşmacı, uluslararası standartlarda meslekî bilgi, beceri ve donanıma sahip, ülke sorunlarına duyarlı, yeniliklere açık, Atatürkçü, özgüven sahibi ve girişimci bireyler yetiştiren bir fakülte olmak.
- Evrensel değerleri özümsemiş ve toplumu bu yönde eğitmeyi amaç edinmiş üstün nitelikli bireylerin ve dinî hizmet üreten meslek adamlarının yetişmesinde akademik öncülük yapmak

Değerler ve Hedefler: Fakültemiz toplumun yükseköğrenim ihtiyaçlarını karşılayan ve ülkemizin sosyoekonomik kalkınmasına katkı verecek, yükseköğretim eğitimine yenilikler getirecek önemli bir bilim merkezi olmayı hedeflemektedir. Üniversite eğitimi; kişiye sadece belli bir kariyer süresince yetecek bilgiyi değil, kişinin hayat boyu ihtiyaç duyacağı bilgiyi ve deneyimi elde etmesini sağlayacak bir zihin alışkanlığı kazandırmayı amaçlar. Aldığı eğitim; hayatının her alanına hâkim olacak nesiller yetiştirmeyi hedefler. Fakültemiz ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet yeteneğine sahip, küresel değerlerle ulusal kimliklerini ilişkilendirebilen, kendini sürekli geliştiren, teknolojiye hakim, çevreye saygılı, toplumsal ve etik değerlere sahip, yaratıcı girişimcilik ve liderlik özellikleri olan gençler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Öğrencilerimizi fikir yürütebilen, sorgulayabilen, sadece mesleki bir uzmanlık değil, hayata yönelik bir vizyon ve duruş geliştirmiş bireyler olarak yetiştirme gayretinde bulunmaktayız. Öğrencilerimizin en ileri teknolojik donanım ve imkanlara sahip oldukları eğitim-öğretim modelimizle düşünsel dünyasını zenginleştirmek, eğitimleri süresince ilgi duydukları diğer alanlarda da kendilerini geliştirmelerine yardımcı olmak ve içinde bulundukları topluma karşı sorumlu bireyler haline gelmelerini desteklemek hedeflenmektedir. Özetle “öğrencilerimiz için yüksek standartlara sahip çağdaş bir eğitim-öğretim ortamında, millî değerleri ile bilimin ışığında, ülkesi ve dünya için sorumluluk duyan, dürüst, adaletli, ifade ve inanç özgürlüklerine saygılı mezunlar yetiştirmek” hedeflenmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite :

Kurumumuz YÖK kanunları çerçevesinde belirlenmiş ve tüm üniversitelerde uygulanan standart fakülte yönetim modelini esas almaktadır. Akademik personel, Dekanlık, iki dekan yardımcılığı ve bölüm başkanlıkları şeklinde yapılanan bir yönetim sistemine sahiptir. İdari personel ise Fakülte sekreterliği tarafından takip edilmektedir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı :

1 2 3 4 5

A.1.2. Liderlik :

1 2 3 4 5

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi :

1 2 3 4 5

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları :	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik :	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar :

Yükseköğretimde Avrupa Kalite Güvencesi Birliği'nin (ENQA) 2005 yılında hazırladığı "Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvence İlke ve Standartları" başlıklı yayınlanan raporda tüm yükseköğretim kurumlarının, kalite güvence politikalarına sahip olması, öğretim ve araştırma aktivitelerine dair verileri sağlıklı bir şekilde toplayarak analiz edip stratejik yönetim amacıyla kullanması, hem niceliksel hem de niteliksel olarak güncel bilgiyi tarafsız ve şeffaf bir şekilde yayımlayarak gerek toplum ve gerekse konuyla ilgili iç ve dış organizasyonların denetimine sunmasına yönelik hususlar özellikle vurgulanmıştır. Bu doğrultuda Bologna sürecinin gereklerini yerine getirebilmek üzere Kurumumuz kendi kalite güvence politikalarını ve sistemlerini oluşturmak üzere çalışmalarını yürütmektedir.

Kurumumuzun mevcut Kalite Güvence Politikaları çerçevesinde bugüne kadar gerçekleştirdiği çalışmalar şu şekildedir:

Geçmiş yıllara ait Fakültemiz faaliyet raporları düzenli olarak hazırlanarak Rektörlük Makamına sunulmuştur.

2025 Yılı Fakültemiz Performans Programı çerçevesinde belirlenen stratejilerin hedeflenen göstergelere ait gerçekleşme durumları Rektörlük Makamına sunulmuştur.

Tüm programlara ait yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıların tanınlanması sağlanmıştır.

İç kontrol sistemi oluşturulmuş ve sürecin işlevsel hale getirilmesi konusunda gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının dersle ilgili ders anlatım performansları Fakültemiz Anket Bilgi Sistemi üzerinden değerlendirilmektedir.

Kurumumuzda akademik kurul toplantıları ile eğitim-öğretim işleyişi, başarı kalite ölçümü, ders ve sınavlarla ilgili problemlere yönelik iç değerlendirme yapılmaktadır

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar :	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler :	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5
A.2.3. Performans yönetimi :	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5

3. Yönetim Sistemleri :

Fakültemiz YÖK kanunları çerçevesinde belirlenmiş ve tüm üniversitelerde uygulanan standart Fakülte yönetim modelini esas almaktadır. Akademik personel, Dekanlık, iki dekan yardımcılığı ve bölüm başkanlıkları şeklinde yapılan bir yönetim sistemine sahiptir. İdari personel ise fakülte sekreterliği tarafından takip edilmektedir.

Kurumumuzda lisans aşamasındaki eğitim öğretim süreçleri dekan yardımcılığı tarafından takip edilmekte ve ders yükleri, haftalık program uygulamaları belirlenmektedir. Araştırma süreçleri ise ilk aşamada bölüm başkanlıkları tarafından yönetilmekte ve idari destek süreçleri resmi yollar kanalıyla bölüm başkanlıkları üzerinden dekanlık tarafından kontrol edilmektedir. Kurumumuzda iç kontrol standartları etkin ve etkilidir. Kontrol şartlarının çalışma performansını yavaşlatacak derecede olmamasına dikkat edilmektedir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi :	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi :	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5
A.3.3. Finansal yönetim :	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5
A.3.4. Süreç yönetimi :	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5

4. Paydaş Katılımı :

Fakültemiz bünyesine tanınmış birim kurulları bulunmakta, paydaş toplantıları gerçekleştirilmektedir. İç Paydaşların (öğrenci, akademik personel) görüş, öneri ve beklentilerinin alınması amacıyla uygulanan anketler, görüş ve öneriler dış paydaşlara paylaşılmaktadır. Öğrenci anket formları KSÜ VERSİS sistemine kaydedilmektedir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı :	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri :	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi :	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5

5. Uluslararasılaşma :

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi Fakültemiz bünyesinde yapılmamakta olup, üniversitemiz dış ilişkiler birimi koordinatörlüğüne yürütülmektedir. Yabancı uyruklu öğrenci adaylarının başvuru, değerlendirme ve kabul süreçleri Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Lisans Programları İçin Yurt Dışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesine göre yürütülmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi :	☐	1	☐	2	☒	3	☐	4	☐	5
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları :	☐	1	☐	2	☒	3	☐	4	☐	5
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı :	☐	1	☐	2	☒	3	☐	4	☐	5

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi :

Program yapıları ve müfredatlarının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi Üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere verilmek suretiyle gerçekleştirilmektedir. Bölüm/Birim Kurulları belli aralıklarla programlarını bölüm ve anabilim dalı başkanlıklarında öneri ve teklifler alınarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Programların eğitim amaçları belirlenmesi kapsamında Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan ve Üniversitemiz akademik programları hakkında ayrıntılı bilgi vermek amacıyla hazırlanan AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nu (Öğrenci Bilgi Paketi) bulunmaktadır. AKTS ve TYYÇ Kataloğu, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Ulusal Yeterlilikler ile Bologna Süreci uygulamalarını birleştiren bir bilgi paketidir. AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı :	☐	1	☐	2	☐	3	☒	4	☐	5
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi :	☐	1	☐	2	☐	3	☒	4	☐	5
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu :	☐	1	☐	2	☐	3	☒	4	☐	5
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı :	☐	1	☐	2	☐	3	☒	4	☐	5
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi :	☐	1	☐	2	☐	3	☒	4	☐	5
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi :	☐	1	☐	2	☐	3	☒	4	☐	5

2. Programların Yürütülmesi (ÖĞRENCİ Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) :

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurularak, programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Fakültemiz öğretim programlarında teknoloji, proje temelli ve disiplinlerarası öğrenme yöntem ve yaklaşımları içeren dersler bulunmaktadır. Ders içerikleri ve müfredatlar Fakültemiz web sayfasında ilan edilmiştir.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri :	☐	1	☐	2	☒	3	☐	4	☐	5
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme :	☐	1	☐	2	☐	3	☒	4	☐	5
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi :	☐	1	☐	2	☐	3	☒	4	☐	5
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma :	☐	1	☐	2	☐	3	☒	4	☐	5

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri :

Fakültemizde Eğitim-öğretim etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları oldukça yeterlidir. öğrenme ortamı ve kaynakları 2025 faaliyet raporunda gösterilmiştir. Akademik destek hizmetleri olarak her öğrencimizin mezuniyetini takip etmesi amacıyla danışmanlar görevlendirilmektedir. Dezavantajlı guruplara durumlarına göre kolaylıklar sağlanmaktadır. Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği Rektörlük Sağlık Kültür ve Spor Dairesi tarafından sağlanmaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları :	☐	1	☐	2	☐	3	☒	4	☐	5
B.3.2. Akademik destek hizmetleri :	☐	1	☐	2	☐	3	☒	4	☐	5
B.3.3. Tesis ve altyapılar :	☐	1	☐	2	☐	3	☒	4	☐	5
B.3.4. Dezavantajlı gruplar :	☐	1	☐	2	☐	3	☒	4	☐	5
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler :	☐	1	☐	2	☐	3	☒	4	☐	5

4. Öğretim Kadrosu :

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri :

Öğretim elemanlarını kurumda istihdam edilmesi Yükseköğretim kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeli ve Yükseköğretim Personel Kanununa göre adil ve açık olarak yapılmaktadır.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi :

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme :

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları :

Fakültemiz araştırma stratejisi ve hedefleri dini ilimlerde yeterliliğini tamamlamış ve bu yeterlilik sayesinde ilgili alanlarda topluma faydalı olacak ilahiyatçılar yetiştirmektedir. Bu hedefler bugünün şartları ve imkânlarına göre şekil almıştır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi :

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

C.1.2. İç ve dış kaynaklar :

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar :

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler :

Kurumumuzun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği ilgili öğretim üyelerince belirlenmiştir.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi :

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri :

☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

3. Araştırma Performansı :

Kurum araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların sürdürülebilirliğini rektörlük tarafından belirlenen ilkelere göre yapmaktadır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi :

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi :

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları :

Bölge insanı başta olmak üzere insanlığın sağlık, huzur ve mutluluğuna katkı sunacak sosyal, kültürel, çevresel ve teknolojik alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi :

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5

D.1.2. Kaynaklar :

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5

2. Toplumsal Katkı Performansı :

Fakültemiz kendi kalite güvence politikalarını ve sistemleri üzerindeki çalışmalarına devam etmektedir. Bu doğrultuda birim faaliyet raporları ile başarı ve iyileştirme için temel önceliklerin uygulanması değerlendirilmiş, güncel bilgiler ilgili mercilere sunulmuş, iç kontrol sistemi oluşturulmuş ve sürecin işlevsel hale getirilmesi konusunda çaba gösterilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri planlanmakta ve periyodik olarak yapılan çalışmalar KSÜ VERSİS'e kaydedilmektedir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi :

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz kendi kalite güvence politikalarını ve sistemleri üzerindeki çalışmalarına devam etmektedir. Bu doğrultuda birim faaliyet raporları ile başarı ve iyileştirme için temel önceliklerin uygulanması değerlendirilmiş, güncel bilgiler ilgili mercilere sunulmuş, iç kontrol sistemi oluşturulmuş ve sürecin işlevsel hale getirilmesi konusunda çaba gösterilmektedir.

İç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimlerin ışığında kurum, ileriye dönük planlarını ve faaliyetlerini sürekli olarak güncellemekte ve geliştirmektedir. İdari anlamda, öncelikle Üniversitemizde; Üniversitenin sürdürdüğü her türlü etkinlik ve uygulamalar sırasında karşılaşılabilecek olan riskleri belirleme ve bunlara karşı alınacak önlemleri tespit etmeye çalışmaktadır.

Eğitim ve Öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik olarak program yapılarının ve müfredatın gözden geçirilmesi ve güncellenmesi Üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere verilmek suretiyle gerçekleştirilmektedir. Bölüm/Birim Kurulları belli aralıklarla programlarını iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda gözden geçirmekte ve güncellemektedir. Programların yeterlilikleri, öğrenimine devam eden öğrenci ile ilgili birimin, fiziki yapısı, donanımı, kütüphane ve öğrenim materyallerine ulaşım olanakları, öğrenci-akademik/ıdari personel ilişkileri, program ile ilgili akademik ve sosyal aktiviteler, öğrencilerin alanları ile ilgili mesleki yeterlilikleri kazanıp kazanmadıklarına ilişkin görüşleri hakkında bilgiler toplanmaktadır. Ayrıca Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumu göz önünde bulundurularak, programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte olup, programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları amaçlanmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta; doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için de önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayalı bir yöntem izlenmektedir. Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırma, proje ve uygulama gibi değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Bu süreçle ilgili bilgiler web üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır.

Öğrencinin kabulüyle ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için rehberlik yapılmaktadır. Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı ödüllendirilmekte olup, bu öğrencilerin akademik gelişimi için mevcut kaynaklar azami ölçüde kullanılmaktadır. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri de aktif bir şekilde yürütülmektedir.

Sonuç ve Değerlendirme :

Kanıtlar :

A.1.1.1 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/depo/belgeler/organizasyon_2505151516248538.pdf A.1.1.2 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=33867 A.1.1.3 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=23391 A.1.1.4 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/depo/belgeler/H%C4%B0ZMET%20STANDARTLARI%20TABLOSU_2104081617535404.pdf A.1.1.5 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=23395 A.1.2.1 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=21107 A.1.2.2 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=21510 A.1.2.3 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=28189 A.1.2.4 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/default.aspx?DI=59053 A.1.3.1 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=21107 A.1.3.2 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=21108 A.1.4.1 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=23096 A.1.4.2 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=23098 A.1.5.1 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/ A.1.5.2 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=1351 A.1.5.3 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=23092 A.1.5.4 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=33872 A.2.1.1 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=21107 A.2.1.2 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=21510 A.2.1.3 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=33880 A.2.1.4 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=21535 A.2.1.5 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=21536 A.3.1.1 https://ebys.ksu.edu.tr/enVision/Login.aspx A.3.1.2 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=60 A.3.2.1 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=8292 A.3.2.2 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=23391 A.3.2.3 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=23392 A.3.2.4 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=23395 A.3.3.1 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=21535 A.3.4.1 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=60 A.3.4.2 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=15303 A.3.4.3 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=18889 A.4.1.1 Memnuniyet Anketleri A.4.1.2 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=8292 A.4.1.3 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=8292 A.4.2.1 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=8292 A.4.2.3 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=9542 A.4.2.3 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=27939 A.4.3.1 https://obs.ksu.edu.tr/oibs/kariyer/ A.5.1.1 https://internationalstudents.ksu.edu.tr/ A.5.1.2 https://internationalstudents.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=23902 B.1.1.1 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=15308 B.1.1.2 https://oidb.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=33507 B.1.1.3 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/default.aspx?DI=99421 B.1.2.1 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?DI=99421 B.1.2.2 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=9542 B.1.2.3 https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1001# B.1.3.1 https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1001# B.1.3.2 https://obs.ksu.edu.tr/ B.1.4.1 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2023%20FORMASYONLU%20M%C3%9CFREDAT%20-%20yeni%207.6.23_2409131033555695.pdf B.1.4.2 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=15308 B.1.5.1 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/default.aspx?DI=99928 B.1.5.2 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/default.aspx?DI=99927 B.1.5.3 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/default.aspx?DI=100572 B.1.6.1 https://ebys.ksu.edu.tr/enVision/Login.aspx B.2.1.1
--

https://ilahiyat.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2023%20FORMASYONLU%20M%C3%9CFREDAT%20-%20yeni%207.6.23_2409131033555695.pdf
B.2.1.2 <https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1001#>
B.2.2.1 <https://oidb.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=9572>
B.2.3.1 <https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=15303>
B.2.4.1 <https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=23395>
B.3.1.1 <https://kutuphane.ksu.edu.tr/>
B.3.2.1 <https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=15303>
B.3.2.2 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KSU_Tan%C4%B1t%C4%B1m_2015_1512250910154704_1602260024436827.pdf
B.3.3.1 <https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=21106>
B.3.4.1 <https://engelsiz.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=63577>
B.3.5.1 <https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=60&DId=KSU&MI=28301>
B.4.1.1 <https://personel.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=7582>
B.4.2.1 <https://uzem.ksu.edu.tr/>
B.4.3.1 <https://www.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=23043>
C.1.1.1 <https://bap.ksu.edu.tr/>
C.1.2.1 <https://siyerinebi.ksu.edu.tr/>
C.1.3.1 <https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&curSunit=2109>
C.2.1.1 <https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=21535>
C.2.2.1 Çok Dilli Web Sitesi Modülü (<http://internationalstudents.ksu.edu.tr/>)
C.3.1.1 <https://versis.ksu.edu.tr/Master/KdirGiris.aspx>
C.3.2.1 <https://versis.ksu.edu.tr/Default.aspx>
D.1.1.1 <https://ilahiyat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=21536>
D.1.2.1 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KSU%CC%88%20I%CC%87LAHI%CC%87YAT%20FAK%C3%9CLTES%C4%B0%202023-2027%20STRATEJİ%CC%87K%20PLAN_2510101507307265.pdf
D.2.1.1 <https://versis.ksu.edu.tr/Default.aspx>
D.2.1.2 https://ilahiyat.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KSU%CC%88%20I%CC%87LAHI%CC%87YAT%20FAK%C3%9CLTES%C4%B0%202023-2027%20STRATEJİ%CC%87K%20PLAN_2510101507307265.pdf
D.2.1.3 <https://ilahiyat.ksu.edu.tr/>
D.2.1.4 <https://versis.ksu.edu.tr/Master/BirimPerformansRaporu.aspx>